

Tabla de contenidos

• Cátedra de paz. Decreto 1038

8

UNIDAD	CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDADES PARA AFIANZAR CONOCIMIENTOS
<h1>1</h1> <h2>Libertad individual y pública</h2>	<ul style="list-style-type: none"> • La libertad 14 • Regulo mi libertad individual 16 • Las normas 16 • Regulación de las libertades colectivas o públicas 18 • El poder y el abuso del poder 19 • El ejercicio de mi libertad individual 21 • La sexualidad 21 • Derechos sexuales y reproductivos 21 • El ejercicio de mi libertad pública: mis actitudes y comportamientos afectan la convivencia 22 • La responsabilidad ciudadana 22 • La corresponsabilidad 22 • <i>El espacio público</i> 24 • Actuando en situaciones de riesgo 26 	 <p>17, 18, 20, 23</p>  <p>27</p>
<h1>2</h1> <h2>Decisiones colectivas</h2>	<ul style="list-style-type: none"> • Las decisiones colectivas 38 • Importancia de la concertación en las decisiones colectivas 40 • Etapas en la toma de decisiones colectivas 40 • Fortalezas y debilidades de las decisiones colectivas 42 • La comunicación en la toma de decisiones 42 • La comunicación y el diálogo y su relación con la toma de decisiones 44 • Subjetividad y objetividad en la toma de decisiones 44 • <i>Instancias de participación y decisión en mi colegio: el gobierno escolar</i> 46 • La discusión constructiva 48 	 <p>41, 43, 49, 51</p>  <p>45</p>
<h1>3</h1> <h2>El temor a lo diferente</h2>	<ul style="list-style-type: none"> • La discriminación 60 • Los derechos humanos proclaman la igualdad 62 • La Constitución nacional en contra de la discriminación 62 • La igualdad, un valor fundamental 64 • Formas de discriminación 65 • Efectos de la discriminación 65 • <i>Empatía o indiferencia: las dos caras de la moneda frente a la discriminación</i> 66 • La discriminación hacia los grupos minoritarios en Colombia 68 	 <p>63, 64, 69, 71</p>  <p>65</p>

Convivencia y paz

VALORES	HACIA UN PROYECTO DE VIDA	EVALUACIÓN
 <p>Valoratorio de paz</p> <p>Los suministros 31</p> <p>En el país que queremos es fundamental... <i>La libertad, la autonomía y la responsabilidad</i> 28</p> <p>Un ejemplo de... libertad ▶ El lobo y el perro 29</p>	<p>El futuro depende de mí</p> <p>¿Mis compañeros hacen un ejercicio adecuado de su libertad? 32</p> <p>Recuerda que... 32</p> <p>Tu misión 32</p>	<p>Evalúo mis competencias para la paz</p> <p>Competencia cognitiva 34</p> <p>Competencia emocional 34</p> <p>Competencia comunicativa 35</p> <p>Competencia integradora 35</p> <p>Autoevaluación 35</p>
 <p>Valoratorio de paz</p> <p>Sincronía 53</p> <p>En el país que queremos es fundamental... <i>La confianza y la responsabilidad</i> 50</p> <p>Un ejemplo de... confianza y responsabilidad ▶ Hipócrates 52</p>	<p>El futuro depende de mí</p> <p>¿Son eficaces las decisiones colectivas que se toman en mi curso? 54</p> <p>Recuerda que... 54</p> <p>Tu misión 54</p>	<p>Evalúo mis competencias para la paz</p> <p>Competencia cognitiva 56</p> <p>Competencia emocional 57</p> <p>Competencia comunicativa 57</p> <p>Competencia integradora 57</p> <p>Autoevaluación 57</p>
 <p>Valoratorio de paz</p> <p>Somos diferentes 73</p> <p>En el país que queremos es fundamental... <i>El respeto</i> 70</p> <p>Un ejemplo de... respeto ▶ La abuelita y su nieto 72</p>	<p>El futuro depende de mí</p> <p>¿Cómo contribuir a solucionar problemas de discriminación? 74</p> <p>Recuerda que... 74</p> <p>Tu misión 74</p>	<p>Evalúo mis competencias para la paz</p> <p>Competencia cognitiva 76</p> <p>Competencia emocional 77</p> <p>Competencia comunicativa 77</p> <p>Competencia integradora 77</p> <p>Autoevaluación 77</p>