

# Tabla de contenidos

• Cátedra de paz. Decreto 1038

8

UNIDAD	CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDADES PARA AFIANZAR CONOCIMIENTOS
<h1>1</h1> <h2>Las relaciones humanas</h2>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Las relaciones humanas 14</li> <li>Las relaciones humanas son generadoras de vínculos 16</li> <li>Clases de vínculos 16</li> <li>Factores que preservan los vínculos 17</li> <li>Vínculo y conflicto en nuestras relaciones 19</li> <li>Actitudes frente al conflicto 19</li> <li>Emociones y conflicto 19</li> <li>Cualidades que favorecen la resolución de conflictos 19</li> <li><i>Las emociones pueden obstaculizar o favorecer la solución de los conflictos</i> 20</li> <li>Técnicas para mantener la calma y la serenidad 22</li> </ul>	 <p>16</p>  <p>18, 23, 25</p>
<h1>2</h1> <h2>La ciudadanía</h2>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La ciudadanía 34</li> <li>La ciudadanía dentro del Estado social de derecho 36</li> <li>¿Cómo se adquiere la ciudadanía? 36</li> <li>Derechos de los ciudadanos 37</li> <li>Derechos civiles 37</li> <li>Derechos políticos 39</li> <li>Derechos sociales 39</li> <li>Deberes de los ciudadanos 40</li> <li>Formas de ejercer la ciudadanía 40</li> <li>Vulneración de los derechos de los ciudadanos 43</li> <li>Derecho al buen nombre 43</li> <li>Derecho al debido proceso 43</li> <li>Derecho a elegir y ser elegido 43</li> <li><i>Mecanismos de participación democrática</i> 44</li> <li>Otras alternativas de participación 46</li> <li>Objeción de conciencia 46</li> <li>Desobediencia civil 46</li> </ul>	 <p>36, 38, 41, 47, 51</p>  <p>42</p>
<h1>3</h1> <h2>La riqueza de la diversidad</h2>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La diversidad cultural 58</li> <li>Colombia y su diversidad étnica 60</li> <li>La población indígena 60</li> <li>La población afrocolombiana 60</li> <li>La población rom 60</li> <li>La población blanca y mestiza 60</li> <li>La comunidad LGTBI 62</li> <li>Los grupos oprimidos en Colombia 62</li> <li>Cultura oficial y subculturas 64</li> <li><i>Colombia es un país de ferias, fiestas y festivales</i> 66</li> <li>Somos iguales y diferentes a la vez 68</li> <li>La discriminación 68</li> </ul>	 <p>61, 65, 69</p>  <p>71</p>

# Convivencia y paz

VALORES	HACIA UN PROYECTO DE VIDA	EVALUACIÓN
 <b>Valoratorio de paz</b> Autodominio 27 En el país que queremos es fundamental... <i>El autodominio</i> 24 Un ejemplo de... autodominio 26 ▶ El ermitaño 26	<b>El futuro depende de mí</b> ¿Cómo controlar nuestras emociones? 28 Recuerda que... 28 Tu misión... 28	<b>Evalúo mis competencias para la paz</b> Competencia cognitiva 30 Competencia emocional 30 Competencia comunicativa 31 Competencia integradora 31 <b>Autoevaluación</b> 31
 <b>Valoratorio de paz</b> Igualdad y justicia 49 En el país que queremos es fundamental... <i>La igualdad y la justicia</i> 50 Un ejemplo de... igualdad y justicia 48 ▶ La historia de Ryan White 48	<b>El futuro depende de mí</b> ¿En qué porcentaje se vulnera el derecho al buen nombre en un curso de tu colegio? 52 Recuerda que... 52 Tu misión... 52	<b>Evalúo mis competencias para la paz</b> Competencia cognitiva 54 Competencia emocional 54 Competencia comunicativa 55 Competencia integradora 55 <b>Autoevaluación</b> 55
 <b>Valoratorio de paz</b> Trabajo en equipo 73 En el país que queremos es fundamental... <i>La equidad</i> 70 Un ejemplo de... identidad y equidad 72 ▶ El camaleón que finalmente no sabía de qué color ponerse 72	<b>El futuro depende de mí</b> ¿Cómo identificar situaciones de discriminación en mi entorno? 74 Recuerda que... 74 Tu misión... 74	<b>Evalúo mis competencias para la paz</b> Competencia cognitiva 76 Competencia emocional 76 Competencia comunicativa 77 Competencia integradora 77 <b>Autoevaluación</b> 77