

# Tabla de contenidos

## Módulo



### Manejo conocimientos propios de las ciencias naturales: Saber y Saber hacer

- |  |           |
|--|-----------|
| <b>1. Los seres de la naturaleza</b>                     | <b>10</b> |
| ▶ Los seres de la naturaleza                             | 10        |
| ▶ Características que identifican a los seres no vivos   | 12        |
| ▶ Características que identifican a los seres vivos      | 14        |
| ▶ <b>Infografía.</b> Así son los seres vivos             | 16        |
| <b>2. Así son las plantas</b>                            | <b>18</b> |
| ▶ Necesidades de las plantas                             | 20        |
| <b>3. Así son los animales</b>                           | <b>24</b> |
| ▶ Necesidades de los animales                            | 26        |
| ▶ Beneficios que obtenemos de las plantas y los animales | 28        |

### Me aproximo al conocimiento como científico natural: Saber hacer

- |  |    |
|--|----|
| ▶ <b>Soy científico natural.</b><br>Observamos seres de la naturaleza                        | 22 |
| ▶ <b>Soy científico natural.</b><br>Elaboro un abono sencillo para plantas                   | 32 |
| ▶ <b>Soy científico natural.</b><br>Comprobamos que las plantas necesitan del Sol para vivir | 30 |

### Desarrollo compromisos personales y sociales: Saber ser

- |  |    |
|--|----|
| ▶ <b>Competencias ciudadanas.</b><br>Los frailejones: plantas de hojas peludas | 50 |
|--|----|

## Módulo



### Manejo conocimientos propios de las ciencias naturales: Saber y Saber hacer

- |   |           |
|---|-----------|
| <b>4. Las partes que forman mi cuerpo</b>         | <b>36</b> |
| ▶ Qué partes forman mi cuerpo                     | 36        |
| <b>5. Así percibo las cosas</b>                   | <b>38</b> |
| ▶ Con la vista observo                            | 40        |
| ▶ Con el tacto toco y siento                      | 42        |
| ▶ Con el oído escucho                             | 44        |
| ▶ Con el olfato y el gusto capto olores y sabores | 48        |
| ▶ <b>Infografía.</b> Así cuido mis sentidos       | 50        |

### Me aproximo al conocimiento como científico natural: Saber hacer

- |  |    |
|--|----|
| ▶ <b>Soy científico natural.</b><br>Verifico qué sentidos utilizo para explorar mi entorno | 46 |
|--|----|

### Desarrollo compromisos personales y sociales: Saber ser

- |   |    |
|---|----|
| ▶ <b>Competencias ciudadanas.</b><br>Conozcamos el Parque Nacional Natural El Cocuy | 52 |
|---|----|

### Páginas especiales

- |   |    |
|---|----|
| ▶ <b>Ciencia y tecnología.</b><br>¿De dónde y cómo se obtiene el chocolate? | 54 |
| ▶ <b>Ciencia y tecnología.</b><br>¡Prepara tus propios chocolates!          | 56 |

## Módulo

# 3

### Manejo conocimientos propios de las ciencias naturales: Saber y Saber hacer

<b>6. El medio</b>	<b>60</b>
▶ La vivienda de los seres vivos	60
▶ El hábitat de las plantas	62
▶ El hábitat de los animales acuáticos	64
▶ El hábitat de los animales terrestres	66
▶ Cuidemos los seres vivos y el medio	68
<b>7. La Tierra y el universo</b>	<b>72</b>
▶ Así es nuestro planeta	72
▶ El Sol es nuestra estrella	74
▶ La Luna es nuestro satélite natural	76
▶ Las fases de la Luna	76
▶ El día y la noche	78

### Me aproximo al conocimiento como científico natural: Saber hacer

▶ <b>Soy científico natural.</b> Comprueben que los cambios de medio afectan a los seres vivos	70
▶ <b>Soy científico natural.</b> Elaboremos un modelo de cómo se forman el día y la noche	80

### Desarrollo compromisos personales y sociales: Saber ser

▶ <b>Competencias ciudadanas.</b> Parque Nacional Natural El Cocuy: nieve, ríos, sol y lluvia, todo en un solo lugar	82
---	----

## Módulo

# 4

### Manejo conocimientos propios de las ciencias naturales: Saber y Saber hacer

<b>8. Los objetos que te rodean</b>	<b>86</b>
▶ Qué son los objetos	86
▶ Los estados de los objetos	88
▶ Los cambios de estado	88
<b>9. La energía</b>	<b>90</b>
▶ Qué es la energía	90
<b>10. La energía se manifiesta en forma de movimiento</b>	<b>92</b>
▶ ¿Qué es el movimiento?	92
<b>11. La luz</b>	<b>96</b>
▶ Qué es la luz	96
<b>12. El sonido</b>	<b>98</b>
▶ Qué es el sonido	98

### Me aproximo al conocimiento como científico natural: Saber hacer

▶ <b>Soy científico natural.</b> Identifico características de sólidos y líquidos que consumo	94
▶ <b>Soy científico natural.</b> Clasifiquen objetos transparentes y opacos	102

### Desarrollo compromisos personales y sociales: Saber ser

▶ <b>Competencias ciudadanas.</b> Desaparece la nieve del Parque Nacional Natural El Cocuy	100
---	-----

### Páginas especiales

▶ <b>Ciencia y tecnología.</b> ¿Cómo se fabrican las guitarras eléctricas?	104
▶ <b>Ciencia y tecnología.</b> Elabora instrumentos musicales	106
▶ <b>Ciencias sin fronteras.</b> El medio que me rodea	108